

凉山州教育学会 2026 年学术年会主题优秀论文拟获奖名单

一等奖（103 篇）

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
1	凉山小学阶段留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究——以越西县为例	耿励科	越西县南城小学	一等奖
2	身心品格三位一体视域下凉山小学留守儿童心理健康精准干预实践	李俊	越西县北城小学	一等奖
3	民族地区初中留守儿童心理健康教育的“校家社”协同路径探索	耿娇	越西县越城镇西城中学	一等奖
4	高原民族县域寄宿高中心理健康课程本土化重构与身心共育实践探析——以木里藏族自治县中学为例	陈艳晗	木里藏族自治县中学	一等奖
5	小学班主任依托挫折教育提升凉山彝族小学生心理韧性的创新实践	杨柏军	金阳县对坪镇放马坪小学	一等奖
6	中职护生同伴关系心理主题班会的设计与实施——以凉山地区为例	罗焰	凉山卫生学校	一等奖
7	“三线融合·五育并举”：本土资源融入幼儿园主题活动的梯次推进路径——以宁南县第二幼儿园为例	罗爽	宁南县第二幼儿园	一等奖
8	从“指路人”到“同路人”——凉山民族地区职业学校班主任身心共育工作能力提升路径研究	吉文凡	冕宁县职业技术学校	一等奖
9	趣·问·答：AI 互动课堂提升低段语文课堂参与度的实践研究	王艳萍	西昌市第四小学	一等奖
10	智能技术赋能小学数学图形运动结构化教学实践研究——以图形的运动（三）——旋转为例	杨雨	冕宁县城厢小学校	一等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
11	AI 赋能昭觉农村小学数学课堂提质增效的实践困境与优化路径	胡天红	昭觉县四开镇中心小学	一等奖
12	守初心育新人，以 AI 精课堂——高中语文精准教学的数智落地策略探究	刘昌勇	会理市第一中学	一等奖
13	凉山彝族非遗文化特色课程跨学段网链开发与共享的实践研究	胡建飞	昭觉县四开镇中心小学	一等奖
14	中职班级文化建设对学生身心健康赋能的实践研究	王丽娟	会东县职业技术学校	一等奖
15	民族地区初中留守学生“身心共育”行动研究——基于凉山州宁南县三峡白鹤滩学校班主任实践探索	凌国惠	宁南县三峡白鹤滩学校	一等奖
16	从 AI 答案到待证假说——八年级生物证据推理设计	张显美	雷波县黄琅初级中学	一等奖
17	数智时代下高中生物生本课堂的有效创建	邓娇	盐源县中学校	一等奖
18	生成式人工智能赋能小学数学问题链教学的高效课堂构建研究	付涛	冕宁县城厢小学校	一等奖
19	名师工作室引领下民族地区乡镇中心园与村级幼教点联动教研模式实践研究——以雷波县学前教育杨玉砚名师工作室为例	杨玉砚	雷波县黄琅镇幼儿园	一等奖
20	民族地区中职学生抑郁与焦虑情绪现状及心理服务困境研究	刘婷	凉山卫生学校	一等奖
21	数智融合赋能凉山民族地区高中英语阅读讲评实践研究——以 2025 年全国一卷 A 篇为例	林雪	盐源县中学校	一等奖
22	共居·共融·共守：寄宿制小学宿舍“微欺凌”的心理疏导与文化交融策略	李敏	宁南县华弹镇小学	一等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
23	从“错在哪里”到“为什么错”：AI 辅助错因诊断驱动小学数学分层讲评的行动研究	代邓飞	越西县邮电贝尔小学	一等奖
24	寄宿制校园突发应急事件演练体系优化与学生安全素养提升研究	张静	甘洛县民族寄宿制学校	一等奖
25	从“解象”到“造境”：生成式 AI 赋能中职语文古诗词意象教学的审美突围	杨小琼	凉山卫生学校	一等奖
26	数智技术赋能小学数学图形与几何教学实践研究——以人教版五年级下册探索图形为例	饶双兰	冕宁县泸沽小学校	一等奖
27	根植乡土劳动，赋能身心共育——铸牢中华民族共同体意识的幼儿园“四阶具身”课程实践	周昌钰	雷波县金沙镇幼儿园	一等奖
28	中学生手机依赖的心理成因及正向引导策略——基于凉山州布拖县某彝族女子班的实践研究	王光惠	布拖县特木里镇依撒中学	一等奖
29	凉山留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究	陈庆贤	德昌县民族初级中学	一等奖
30	民俗资源赋能凉山乡村留守学子身心协同培育的创新实践研究	欧传美	普格县附城小学校	一等奖
31	数智赋能凉山乡村小学低段语文游戏化跨学科趣味教学初中探究	赵娟	冕宁县泸沽小学校	一等奖
32	AI 互动支持下小学数学课堂深度参与的策略研究	陈昌荣	金阳县红卫小学	一等奖
33	数字工具赋能彝乡幼教：县域资源共建提质课堂——以金阳县东山幼儿园为例	张丽	金阳县天地坝镇东山幼儿园	一等奖
34	从“蛋”到“鸡”的 21 天：基于生命启蒙教育的幼儿园班本课程实践路径探索	张禄秀	宁南县机关幼儿园	一等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
35	AI 赋能下的高中地理教学评一致性实践研究	卢敏	宁南中学	一等奖
36	幼小衔接中幼儿身心发展断层的教师行动研究——基于大班教育实践的个案观察与分析	陈雪	冕宁县幼儿园	一等奖
37	从“云端输血”到“本土造血”：网链共享计划下民族地区线上教学资源转化的实践逻辑——以凉山州盐源县盐井小学为例	李荣盛	盐源县盐井小学	一等奖
38	S·U·N 计划：儿童友好视域下民族地区幼儿劳动教育家园社协同实践研究——以越西县农村幼儿园为例	王金珠	越西县幼儿园	一等奖
39	民族地区新建初中班级管理中心心共育常态化实施路径研究	说木根哈	越西县文星中学	一等奖
40	数字化背景下越西县基础教育网链共享体系构建研究	张艺嫔	越西县教师发展中心	一等奖
41	大山深处种出五育花——凉山农村幼儿园本土种植活动五育融合的实践探索	陆丽	西昌市东风幼儿园源兴分园	一等奖
42	火把节民俗叙事嵌入习作课堂的校本实施路径	杨燕	冕宁县城厢小学校	一等奖
43	双减背景下中小學生身心压力疏导体系构建研究——基于凉山民族地区初中教育场域的反思与重构	邹茹	越西县越城镇西城中学	一等奖
44	技能竞赛视角下中职学生抗压心理培育实践研究——基于 SAS、SES、CSAI-2R 量表的实证分析	付兴超	会东县职业技术学校	一等奖
45	民族地区中小学心理健康校本课程的开发与实践——基于向阳花开项目的行动研究	向泓	凉山州民族中学	一等奖
46	从“隔代养”到“隔代育”：民族地区留守幼儿分离焦虑的心理安抚策略探析——以雷波县金沙镇幼儿园为例	阿扯曲巫	雷波县金沙镇幼儿园	一等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
47	数心相融，润乡村少年成长——山区初中数学教学融合心理健康教育的实践探索	王兴元	雷波县黄琅初级中学	一等奖
48	数智赋能乡土课堂，点亮彝族孩童的科学星火——雷波县乡村小学科学教育本土化实践探究	杨庆	凉山州雷波县锦城镇海湾小学	一等奖
49	生成式人工智能辅助高中历史教学的实践探索——以“中国古代的法治与教化”一课为例	袁杰	宁南中学	一等奖
50	屏幕困局与破局路径凉山民族地区高年级小学生手机依赖综合治理研究——基于五项管理身心共育理念的一线班级实践探索	余远翠	雷波县城关小学	一等奖
51	幼儿园一日生活中融入生命启蒙教育的路径研究——以“云朵号”太空舱无土种植体验馆为例	罗英	凉山彝族自治州州级机关第二幼儿园	一等奖
52	凉山留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究——基于昭觉县中学教育实践	吴刘艳	昭觉县民族中学	一等奖
53	班级管理融入高中英语教学促进民族地区学生身心健康的实践研究	李冲飞	布拖中学	一等奖
54	向阳而生，云端相守：凉山彝区留守幼儿分离焦虑“四方协同”本土化干预研究——以幼儿阿乐追踪个案为例	肖顺利	雷波县金沙镇幼儿园	一等奖
55	筑牢身心主阵地深耕彝乡育新人——凉山民族地区中小学师生身心健康协同发展实践研究	杨大雄	冕宁县高阳小学校	一等奖
56	校园欺凌预防视角下学生心理安全感构建研究	罗江全	宁南县三峡白鹤滩学校	一等奖
57	AI 赋能民族地区小学语文课堂——基于国家智慧中小学平台在普格县附城小学的落地实践探究	俄底扎咪	普格县附城小学校	一等奖
58	“吴音”可听：AI 方言转化破解小学古诗词抽象理解困境	祁星秀	宁南县西瑶镇红星小学	一等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
59	幼儿同伴交往问题游戏疏导实践研究——凉山幼师一线实践探索	胡健兰	宁南县第二幼儿园	一等奖
60	数智技术赋能高中语文心理健康课堂实践研究	倪娇	宁南中学	一等奖
61	中小学心理健康课程本土化、民族化开发实践——以凉山彝族自治州雷波县黄琅初级中学为例	何娇	雷波县黄琅初级中学	一等奖
62	立足语文核心素养：AI 微课短视频赋能小学语文课堂教学的实践探究	莫洛伍牛	喜德县光明镇拉克小学校	一等奖
63	以项目式学习铸牢幼儿中华民族共同体意识——基于大班“五彩”中华衣课程实践研究	孔芸	会理市第三幼儿园	一等奖
64	生成式人工智能在论证探究式教学中的应用——以人教版高中化学教材“研究与实践”栏目为例	朱荣雨	凉山州泸峰中学	一等奖
65	从知识抢跑到能力奠基——基于全人教育理念的三年一贯幼小衔接模式构建	周璞	会东县幼儿园	一等奖
66	凉山留守儿童心理健康状况及精准干预策略研究	王建碧	昭觉县四开镇中心小学	一等奖
67	扎根会理沃土，守护童心花开——少数民族地区幼儿园身心共育的创新实践	邱佳	会理市第二幼儿园	一等奖
68	彝风润课间彝趣健童身——彝族传统体育游戏融入乡村幼儿园体能大课间的实践研究	王友芳	宁南县第三幼儿园	一等奖
69	童言稚语，美育在“言”“画”之间摆渡	周燕	凉山彝族自治州州级机关第二幼儿园	一等奖
70	数智融合赋能民族地区高中地理课堂提质实践研究——以“水循环”教学为例	胡建引	金阳中学	一等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
71	幼儿前数学能力启蒙的实践探索——基于“数概念”与“集合与分类”核心经验的幼小衔接案例	唐弢	会理市第一幼儿园	一等奖
72	从答案生成到证据校审——AI 介入初中语文深度阅读的边界与路径	何秀	美姑县牛牛坝初级中学	一等奖
73	健康第一视域下民族传统体育游戏融入中小学大课间的身心素养提升实践研究	张培培	冕宁县城厢小学校	一等奖
74	数智融合视域下 AI 辅助小学数学结构化课堂教学实践研究	涂坤芝	冕宁县城厢小学校	一等奖
75	心有山海，静待花开——凉山民族地区小学身心共育的常态化实践探索	查永蓉	会东县第五小学	一等奖
76	数据驱动下民族地区高中数学精准分层教学范式的创新实践探究	曹云萍	木里藏族自治县中学	一等奖
77	“彝乡数探”：数智融合下凉山乡村小学科学“四维闭环”课堂构建研究	蒋织珍	越西县南城小学	一等奖
78	民族地区留守儿童心理健康现状及学校应对策略	李莉	越西县邮电贝尔小学	一等奖
79	乡土彝韵赋能城郊初中校内心理健康教育路径探析	曾天宇	西昌航天学校	一等奖
80	轻量化 AI 工具扎根凉山区域小学课堂的本土化实践探索——依托校本教研破解越西县北城小学教师 AI 应用认知误区与落地难题	耿孟巧	越西县北城小学	一等奖
81	将生命教育融入幼儿园饲养活动的策略研究——以中班生成活动“你好，蝌蚪”为例	代建桂	布拖县幼儿园	一等奖
82	民族地区小学数学教师跨学科教学能力提升路径研究	覃梦宇	冕宁县城厢小学校	一等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
83	数字赋能民族地区小学习作教学的实践研究	李志英	越西县南城小学	一等奖
84	AI 辅助信息科技课程教学：虚拟仿真练习工具的开发与实践	赵桦	西昌市第二中学	一等奖
85	人工智能辅助高中英语分层作业设计的实践探索——以金阳中学为例	戈明	金阳中学	一等奖
86	藏族传统游戏“三阶改造”融入幼儿体能锻炼的实践研究——以大班藏族游戏“押加”为例	陈宽翠	木里藏族自治县幼儿园	一等奖
87	人工智能赋能中小学课堂小组合作学习优化策略研究——以高中语文《祝福》为例	胡兴梅	会东县中学	一等奖
88	彝族民间体育游戏融入幼儿园大班大课间的实践研究	曹华丽	越西县幼儿园	一等奖
89	凉山乡村寄宿制学校留守儿童心理疏导与班级日常管理融合的实践研究——以甘洛县新市坝镇柳姑小学校为例	李正军	甘洛县新市坝镇柳姑小学校	一等奖
90	数智融合下凉山乡村小学数学分层教学实践研究	蔡启伟	布拖县民族小学	一等奖
91	基于信息技术的小学语文课堂互动策略研究	付兴飞	宁南县西瑶镇小学	一等奖
92	数智技术赋能中小学心理健康教育课堂教学实践研究	付万府	会东县第五小学	一等奖
93	本土红色文化与民族优秀文化融入高中德育的实践路径探索——以会理第一中学为例	杨姣	会理第一中学	一等奖
94	宿舍人际关系矛盾化解与心理疏导策略探究	吴仪	宁南县初级中学校	一等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
95	民族地区幼儿园五育并举育人模式的创新实践——以凉山州机关第一幼儿园家园协同赋能园本课程建设为例	杨文娟	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园	一等奖
96	民族地区寄宿制学校学生人际交往矛盾化解、防欺凌与心理疏导融合研究——以凉山州金阳中学为例	张婷婷	金阳中学	一等奖
97	隔代监护下凉山县城小学高段民族留守生读写弥合情感缺失的语文实践研究	龙言平	越西县邮电贝尔小学	一等奖
98	民族文化融入初中心理健康教育的实践路径研究——以木里藏族自治县中学为例	何永珍	木里藏族自治县中学	一等奖
99	德心共生筑梦彝乡：民族地区初中“德育·心理·生涯”融合育人实践研究——以凉山州甘洛县初级中学为例	王丽娟	甘洛县初级中学校	一等奖
100	县域小学彝族留守儿童心理安全感培育现状与优化策略	刘燕	喜德县欣欣小学	一等奖
101	具身认知视域下凉山州中职生职业迷茫的干预路径研究	王语爽	凉山卫生学校	一等奖
102	彝族地区留守儿童心理健康德育干预策略与实践研究	韩应美	冕宁县高阳小学校	一等奖
103	小学班主任依托班级文化建设渗透生涯发展指导的农村实践案例	徐华芳	金阳县对坪小学	一等奖

二等奖（216 篇）

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
1	数智融合背景下小学数学大单元教学模式创新研究	阿成依作	美姑县拉马镇小学校	二等奖
2	“五育并举”背景下中小学班级德育精细化管理实践——以木里藏族自治县红科中学为例	陈青莲	木里藏族自治县红科中学	二等奖
3	留守幼儿动作发展滞后成因与游戏化干预研究——以凉山农村彝族地区为例	甘禄艳	西昌市蓝天幼儿园太和分园	二等奖
4	从“要我做”到“我要做”——大班“小小当家”劳动教育课程的行动研究	李琪	西昌市东风幼儿园	二等奖
5	远端网班高中英语课堂“思维沉寂”的破局——AI 互动引擎赋能参与度提升	廖云虹	木里藏族自治县中学	二等奖
6	AI 互动课堂对提升小学数学课堂参与度的实践研究	阿勒有尔	昭觉县四开镇中心小学	二等奖
7	本土节日润童心民族团结启新程——凉山彝族火把节幼儿园主题课程实践与探索	温江燕	金阳县城关幼儿园	二等奖
8	从“技术在场”到“格物求真”——数智赋能凉山民族地区初中物理课堂的路径探究	王德琼	木里藏族自治县中学	二等奖
9	数值融合破解中职药理学受控药品实验难题的实践研究	王芸莹	凉山卫生学校	二等奖
10	数智融合视域下凉山县域高中 AI 赋能课堂提质增效实践研究	曹建	会东县和文中学	二等奖
11	证据驱动的共同体叙事——AI 赋能初中语文五育融合的实践路径	邱宙伍子	西昌航天学校	二等奖
12	AI 赋能下小学语文课堂教学评研究——以高段阅读《草船借箭》为例	苏鑫燕	西昌航天学校	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
13	数智技术赋能小学数学深度学习的路径探究	邓元翠	冕宁县城厢小学校	二等奖
14	补偿性网络使用视域下乡村彝族小学生手机依赖心理成因与语文育人转化策略——以凉山州雷波县乡村小学教学实践为例	秦纯玉	雷波县城关小学	二等奖
15	AI 赋能视域下构建小学语文高学段教-学-评一致性体系研究	杨在金	甘洛县普昌镇桥边小学校	二等奖
16	五育并举视域下幼儿园本土文化德育模式的构建与实践	潘应换	会东县幼儿园	二等奖
17	凉山幼儿园一日生活中融入生命启蒙教育的路径研究	王雅红	西昌市东风幼儿园	二等奖
18	春风化雨润山乡，精微之处见成长——乡村学生身心精细化管理的教育守望	阿里五谷木	德昌县第五完全小学	二等奖
19	“以食育人”：凉山本土布依美食融入幼儿园食育课程的实践探索	任林燕	宁南县第三幼儿园	二等奖
20	从“减负”到“育心”：双减背景下中小学生身心压力疏导体系的范式重构	赵俊	冕宁县城厢小学校	二等奖
21	幼儿社交适应障碍游戏化干预体系构建与实践验证	张心悦	宁南县第三幼儿园	二等奖
22	民族地区城乡学校线上教学资源互联互通、共建共享的实践路径探索	李贵银	甘洛县城关小学校	二等奖
23	数智技术赋能高中地理“情景—探究”课堂教学实践	杜基次尔	木里藏族自治县中学	二等奖
24	人工智能赋能高中英语读写结合教学的策略研究	段清峰	盐源县中学校	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
25	乡村幼教点本土民族游戏融入幼儿体能锻炼实践研究	黎梦迪	宁南县第三幼儿园	二等奖
26	幼儿园一日生活融入生命启蒙教育的路径研究——以“农耕文化·一麦相传”为例	麻支子布莫	甘洛县实验幼儿园	二等奖
27	凉山留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究	聂英	昭觉县解放沟镇谷克德中学	二等奖
28	凉山地区中小学生手机依赖的心理成因及正向引导策略分析——基于西部乡村实证研究的再审视	伍珍宁	冕宁县城厢小学校	二等奖
29	全封闭管理模式下高中寄宿生心理压力释放与安全行为规范养成研究	勒尔尔底木	喜德瓦尔学校	二等奖
30	从“适应断层”到“平稳过渡”——幼小衔接阶段幼儿身心适应问题及支持策略	杨小丽	会理市第二幼儿园	二等奖
31	民族地区大规模乡村小学留守儿童心理健康干预的校本实践——以凉山州冕宁县高阳小学校为例	郑雅洁	冕宁县高阳小学校	二等奖
32	凉山留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究	李亚荣	冕宁县复兴小学校	二等奖
33	筑基·激趣·赋能：AI支持下小学低段自主识字教学模式的建构与实践研究	伍大顺	雷波县城关小学	二等奖
34	数智技术赋能凉山民族地区高中数学高效课堂的实践研究	左昌伦	会东县中学	二等奖
35	AI赋能小学语文大单元跨学科教学实践研究	曾文	冕宁县城厢小学校	二等奖
36	本土文化融入幼儿园五育并举教育的实践研究——以“一米小菜地”水稻主题课程为例	赵祥媛	德昌县第二幼儿园	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
37	新课标下县域小学语文“教一学一评”一致性的课堂实践	杨萍	盐源县盐井小学	二等奖
38	让思考看得见：人工智能赋能小学数学小组合作思维表达的教学研究	李映兰	盐源县盐井小学	二等奖
39	挖掘凉山民族历史资源拓宽高中历史课堂育人维度的实践探索	蒲瑶	越西中学	二等奖
40	书香润童心阅读伴成长——幼儿三年阶梯式阅读启蒙的实践研究	李海燕	凉山彝族自治州州级机关第二幼儿园	二等奖
41	铸魂育人守初心提质赋能促成长——越西县小班学前教育三维育人实践研究	陈美玉	越西县幼儿园	二等奖
42	凉山乡村小学语文数智教学资源共享机制研究	张忠明	西昌春城学校	二等奖
43	祖孙相依留守幼儿身心健康的主要问题与挑战	吴薪	美姑县机关第二幼儿园	二等奖
44	从悬浮到扎根——五育融合视域下幼儿园德育生活化实践路径研究	邓乔	宁南县机关幼儿园	二等奖
45	冒险与保护的双重变奏——安吉游戏本土化中幼儿身心协同发展的实践研究	吴敏文	宁南县机关幼儿园	二等奖
46	凉山留守幼儿分离焦虑现状与家园协同心理安抚研究——以凉山州喜德县鲁基乡中心幼儿园为例	陈秋琼	喜德县机关幼儿园	二等奖
47	依托彝族乡土资源破解城镇小学五育“拼盘化”困境的校本实践研究	吴忠海	越西县北城小学	二等奖
48	红润童心德启未来：宁南县本土红色资源赋能幼儿德育的创新路径	成佳	宁南县第二幼儿园	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
49	“情绪罗盘”支持少数民族文化浸润幼儿情绪管理启蒙的实践研究	陈小满	西昌市东风幼儿园	二等奖
50	数智技术下县域小学语文整本书阅读任务群的设计与实施	董丽	盐源县民族小学	二等奖
51	分层互助循证改进:乡村幼儿园以五育融合推动教育高质量发展的校本研修实践探索	徐明娟	雷波县金沙镇幼儿园	二等奖
52	乡土为源数智为翼——让物理课堂扎根山野大地——以《动能和势能》教学为例	赵泽瑞	甘洛县民族初级中学	二等奖
53	数字化教学工具在中小学常态化课堂教学中的应用研究	曲比月甲	德昌县第二中学	二等奖
54	凉山州幼小衔接的现实困境与协同路径	陈世佳	西昌市蓝天幼儿园	二等奖
55	项目四部曲视域下中班幼儿深度学习的实践研究——以奇妙的蓝花楹项目活动为例	龚宇	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园	二等奖
56	数字技术赋能小学语文项目化学习实践探索——以五年级上册《落花生》为例	黄洪瑶	西昌市琅环小学	二等奖
57	中小学生手机依赖的心理成因及正向引导策略——以凉山州中小学为例	马土作	金阳县初级中学	二等奖
58	挫折教育视域下民族地区寄宿学生身心共育的实践探索——以凉山彝区乡村寄宿制小学留守儿童为例	王英	喜德县思源实验学校	二等奖
59	借数智之智破山区之困——人工智能赋能凉山乡村小学课堂	刘洪	雷波县金沙镇中心校	二等奖
60	深耕日常，身心共育——小学班级管理身心共育常态化实施路径探究	郑茜	宁南县朝阳小学	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
61	五育并举下彝族乡土文化融入幼儿园保教实践	陈史伟	金阳县城关幼儿园	二等奖
62	凉山彝族民间游戏融入幼儿园体能课程的实践探索	杨蓓蕾	西昌市蓝天幼儿园月城分园	二等奖
63	凉山彝族文化民族艺术融入幼儿园美育课程的开发与实践	阿凉莫科作	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园	二等奖
64	民族地区高中班主任引导学生专注学习的早恋预防实践探索	马小敏	四川省雷波中学	二等奖
65	夏季常态化视角下乡村走读生防溺水安全教育与行为约束机制探究	卢尔洛摸	昭觉县四开镇中心小学	二等奖
66	乡村中小学生手机依赖的心理成因及正向引导策略——以凉山州冕宁县乡村中小学为例	卢晓云	冕宁县第二中学校	二等奖
67	数智技术赋能民族地区中小学心理健康教育的实践路径研究——以凉山州甘洛县为例	蒲红英	甘洛县新市坝镇附城小学校	二等奖
68	名师工作室跨校、跨学段网链联动教研的凉山本土化实践研究——以情境教学融入高中高效课堂的应用研究为例	李魁	金阳中学	二等奖
69	五育融合视域下凉山彝族漆画融入乡村小学美术课堂的实践路径研究	欧布伍支	美姑县拉马镇小学校	二等奖
70	“学科+校园”双场域融合：中小学劳动教育常态化渗透路径与实践研究	胡家发	雷波县锦城镇海湾小学	二等奖
71	轻量化智慧课堂环境下小学语文分层教学的实践探索——以凉山州德昌县农村小学六年级为例	王梦仙	德昌县乐跃镇小高中心完全小学	二等奖
72	小学语文智慧课堂教学评价体系构建与应用研究——以小学四年级《雅典娜和橄榄树》神话主题整本书阅读为例	孟静	西昌怀远学校	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
73	人工智能助力高中生物提效增质的路径探析	曹春玉	盐源县民族中学校	二等奖
74	核心素养导向下的高中生物与地理跨学科主题学习实践——以碳循环与碳中和为例	曾严	宁南中学	二等奖
75	少数民族农村初中留守儿童心理困境及班主任干预实践研究	汪诗捷	盐源县干海初级中学	二等奖
76	中职生心理危机现状分析及系统化干预机制研究	龚泽伟	会东县职业技术学校	二等奖
77	身心共育视角下小学数学教学渗透挫折教育的实践研究	吉伍阿洛	德昌县教师发展中心	二等奖
78	数智技术赋能民族地区初中英语听说课堂提质增效的实践研究	邹吉倩	宁南县三峡白鹤滩学校	二等奖
79	深挖“乡土游戏味”，激活“体能成长力”——凉山乡村幼儿民族游戏体能实践研究	戴婷婷	西昌市蓝天幼儿园太和分园	二等奖
80	民间体育游戏融入幼儿园早操的实践路径研究——以跳皮筋游戏为例	高薇	西昌市东风幼儿园袁家山分园	二等奖
81	民族地区高中地理地域文化与城乡景观教学资源开发与本土化应用研究	陈双喜	越西中学	二等奖
82	铸魂育人视域下幼儿园五育融合落地的园本实践路径	钱安芳	宁南县第二幼儿园	二等奖
83	凉山乡村幼儿园幼儿情绪管理启蒙教育的实践探索	杨雪	宁南县机关幼儿园	二等奖
84	幼小衔接阶段幼儿身心发展断层问题及衔接对策	刘露	宁南县第三幼儿园	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
85	数字资源融入凉山州幼儿园彝族童谣活动的实践研究——以中班幼儿节奏感培养为例	许佩云	宁南县第三幼儿园	二等奖
86	基于人机协同的高中英语阅读精准分层教学实践研究	肖秀秀	木里藏族自治县中学	二等奖
87	五育融合下本土自然资源融入幼儿园自然食育课程的路径与策略	张红笛	宁南县机关幼儿园	二等奖
88	民族地区基础教育“五育深度融合”的实践困境与破解策略	郭朝霞	甘洛县新市坝镇柳姑小学校	二等奖
89	五育并举视域下幼儿科学启蒙教育的路径探索——以凉山航天主题园本课程为例	黄臻	凉山彝族自治州州级机关第二幼儿园	二等奖
90	布依族竹竿操在幼儿园大班早操中的编排与实施研究——以凉山州宁南县某幼儿园为例	谢丽	宁南县第五幼儿园	二等奖
91	家校社联动下寄宿生周末往返家校途中安全衔接管理策略研究	杨代琼	宁南县三峡白鹤滩学校	二等奖
92	数字融合背景下民族地区中职信息技术课堂“项目化、本土化”教学实践	贾冬	西昌市教师发展中心	二等奖
93	非遗进校园与五育融合的凉山实践	洪云	西昌市民族中学	二等奖
94	五育协同校本创新：沉浸式数字阅读课程在凉山乡村小学语文的实践	阿约布哈	甘洛县民族小学校	二等奖
95	“三层”体验圈：社会性发展导向下的幼儿园值日活动组织策略	邹吉利	西昌市东风幼儿园	二等奖
96	基于“探究酵母菌细胞呼吸的方式”的AI模拟实验助力高中生物课堂提质增效的实践研究	尼玛布池	木里藏族自治县中学	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
97	数智课堂视域下高中生物教学实践策略研究——以“减数分裂”教学为例	郝玲娇	西昌市第六中学	二等奖
98	凉山彝族民族艺术融入中小学特殊教育美育课程的开发与实践研究——以昭觉县沐恩邸特殊学校为个案	杨伍牛莫	昭觉县沐恩邸特殊学校	二等奖
99	数智融合视域下凉山彝民族文化、民族艺术融入中小学美育课程的开发与实践——以大单元我为家乡代言为例	张钰	凉山州西昌天立学校	二等奖
100	民族地区民间体育游戏在幼儿园早操活动中的开发与应用研究	杨蓉	木里藏族自治县第二幼儿园	二等奖
101	以心润心静待花开——凉山民族地区小学身心共育的班级实践研究	范茂琴	会东县第五小学	二等奖
102	为什么越管越提不起劲？——彝族地区小学生学习动力困境的家庭因素调查与对策研究	刘新	冕宁县高阳小学校	二等奖
103	AI 地理教具赋能凉山乡村初中地理课堂提质增效实践研究	陈志英	美姑县牛牛坝初级中学	二等奖
104	基于网链共享的民族地区乡村教师教研能力提升路径研究	吴曼	冕宁县城厢小学校	二等奖
105	新质生产力视角下民族地区教师幸福感提升策略研究	刘晓晶	西昌市青杠林学校	二等奖
106	本土民族文化资源赋能小学数学数智课堂的实践探索——基于凉山乡村跨学科融合视角	袁素	雷波县城关小学	二等奖
107	AI 赋能小学数学数字素养培养的教学实践——以“扇形统计图”为例	高晓晴	宁南县朝阳小学	二等奖
108	民族地区基础教育“五育深度融合”的实践困境与破解策略	徐灯芯	会理市第三小学	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
109	五育并举视域下凉山本土民族游戏的实践探索——融入幼儿园体能大循环的行动研究	罗登美	会理市第三幼儿园	二等奖
110	“网链共享计划”破解偏远县域高中优质教学资源供给不足的实践路径研究——以金阳中学为例	范良艳	金阳中学	二等奖
111	智慧课堂环境下小学语文分层教学实施路径探究——以人教部编版六年级语文教学为例	计志霞	会理市实验小学	二等奖
112	西昌市经久乡乡村幼儿园本土彝族游戏融入幼儿体能锻炼的实践研究	刘欣雨	西昌市经久幼儿园	二等奖
113	本土蚕桑文化浸润幼儿情绪管理启蒙教育的实践探索	朱成希	德昌县第二幼儿园	二等奖
114	“紫桑葚·美家乡”：幼儿三位一体健康教育的乡村实践	郑佳焕	德昌县第三完全小学附属幼儿园	二等奖
115	AI生成式微课在小学数学课堂辅助教学中的应用研究	余凤	越西县书古镇书古小学校	二等奖
116	“双一”管理赋能小学语文课堂的实践探究	陈典琼	冕宁县城厢小学校	二等奖
117	人工智能赋能民族地区初中语文阅读教学提质增效策略研究	阿什尼古木	越西县上普雄民族学校	二等奖
118	县域民族学校身心共育常态化育人实践研究——基于自导式“小老师”班级管理的探索	范文敏	德昌县南山实验学校	二等奖
119	民族地区中职旅游+赋能乡村振兴的实践探索	陈莉	冕宁县职业技术学校	二等奖
120	凉山州留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究	罗亮	宁南县民族初级中学	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
121	中小学特色社团活动促进学生身心全面发展研究——以凉山州会理市中小学调研为例	尹菱	会理市第一中学	二等奖
122	聚焦核心素养赋能数学课堂——新课标下小学数学核心素养落地的课堂教学改革实践	李爱民	甘洛县新市坝镇中心校	二等奖
123	真实情境赋能学生数学模型意识培育研究	吴忠华	木里藏族自治县城关小学	二等奖
124	民族文化资源与数智课堂融合的中小学教学实践研究——师生在 AI 课堂科创活动中的实践与探索	吴定翠	冕宁县泸沽小学校	二等奖
125	智炼化思精准施教——智慧平台赋能初中化学三段式闭环教学实践研究	袁静	德昌县教师发展中心	二等奖
126	凉山彝族文化、民族艺术融入中小学美育课程的开发与实践	沈红艳	喜德县城关小学	二等奖
127	立德树人视域下民族地区中职学生网络语言失范现象的治理对策研究	周彪	会理市现代职业技术学校	二等奖
128	彝海结盟铸魂，红色文化润心——冕宁本土红色文化融入小学德育的路径探索	兰英	冕宁县城厢小学校	二等奖
129	教育公平视角下凉山州“网链共享计划”的实施成效与优化策略——基于德昌县县域网链学校的实践考察	王建勇	德昌县第二中学	二等奖
130	农村小学低段数学生活化作业设计与实践研究——基于 2024 版人教版教材的凉山乡村教学视角	洪长芳	西昌市裕隆回族乡中心小学	二等奖
131	数智技术驱动下的小学语文阅读教学创新实践	谢天琼	冕宁县城厢小学校	二等奖
132	小学班级管理中身心共育的常态化实施路径	陈亚宁	冕宁县高阳小学校	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
133	凉山留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究	朱福利	甘洛县城关小学校	二等奖
134	乡村中小学德育资源匮乏的破解策略与校本实践	范雪梅	冕宁县民族希望小学校	二等奖
135	乡村振兴背景下乡村小学语文常态化数字化教学创新研究	王静	喜德县光明镇拉克小学校	二等奖
136	“数智”赋能构建小学语文“教—学—评”新样态探究	朱秀英	美姑县洛俄依甘乡小学	二等奖
137	数智融合背景下民族地区小学数学常态课堂教学提质增效路径研究	孟伟	越西县邮电贝尔小学	二等奖
138	“健康第一”理念下幼儿园一日生活中生命启蒙教育的实践探索——以大班活动地震逃生大冒险为例	央初	木里藏族自治县幼儿园	二等奖
139	凉山留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究	杨光琴	宁南县华弹镇小学	二等奖
140	依托乡土资源开展“蚕茧”项目活动，促进幼儿园劳动教育与美育融合的实践研究	李国荣	宁南县机关幼儿园	二等奖
141	民族传统文化融入彝区中职心理健康教育的创新路径——以冕宁县职业技术学校为例	陈小燕	冕宁县职业技术学校	二等奖
142	中小學生劳动教育与身心健康教育融合育人实践研究	杨秀荣	会东县第五小学	二等奖
143	数智技术赋能初中体育课堂精准教学的实践研究	汪强	木里藏族自治县红科中学	二等奖
144	五育融合视域下书香校园建设的实践逻辑与育人机制	魏柯宇	德昌县教师发展中心	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
145	数智融合下本土化教学资源再造探究	杨银春	金阳县天台小学	二等奖
146	易地搬迁安置区幼儿户外活动现状与身心协调培育对策	杨玲	喜德县彝欣幼儿园	二等奖
147	生成式 AI 赋能下高中英语“人机协同”写作教学模式重构与实践反思	李永会	木里藏族自治县中学	二等奖
148	数智技术支持下山区高中生英语自主学习能力培养研究	彭榆惠	金阳中学	二等奖
149	智慧课堂视域下初中语文分层教学阅读素养培育的实践探索——以统编版八年级上册《藤野先生》为例	陆珺	西昌航天学校	二等奖
150	采撷·创生·融通：凉山本土文化下幼儿园大课间民族体育游戏项目的设计与实施	罗桂美	会理市木古镇杨家坝幼儿园	二等奖
151	彝区小学宿舍场域三维协同育人路径探究——人际相融、欺凌预防、心理调适	赵锋	昭觉县民族重点寄宿制小学校	二等奖
152	AI 驱动的小学语文个性化作业设计与反馈实践	赵庆	越西县新民镇中心小学校	二等奖
153	数智融合下中小学学科核心素养课堂培育路径探究——以高中信息技术为例	潘加香	西昌市第二中学	二等奖
154	中小学大课间活动对学生身心素养提升的实践研究——以布拖中学初中部为例	何金标	布拖中学	二等奖
155	AI 智慧课堂赋能凉山民族地区小学语文分层教学路径探究	沈霞	喜德县民族小学	二等奖
156	彝区乡村留守儿童心理健康教育的家校协同育人路径研究	李语芯	宁南县西瑶镇小学	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
157	“五育融合”视域下彝族传统文化融入乡村小学育人活动的实践探索——以美姑县龙门乡中心校为例	达别晓芳	美姑县龙门乡小学校	二等奖
158	数智赋能高中生物学跨学科主题活动的实践	牟兴敏	宁南中学	二等奖
159	小学班级管理中身心共育的常态化实施路径	何青秀	盐源县盐井小学	二等奖
160	身心共育视域下凉山县域中学生手机依赖心理成因及正向引导策略研究	郑世琼	会东县中学	二等奖
161	山区学校户外体育活动赋能学生身心健康的探索——以冕宁县城厢小学校为例	欧凤	冕宁县城厢小学校	二等奖
162	民族民间体育游戏在幼儿园户外活动的开发与应用研究	李国琼	会理市彰冠镇中心幼儿园	二等奖
163	五育融合视域下初中数学课堂渗透心理健康教育的实践探究——以德昌县第二中学为例	杨宇	德昌县第二中学	二等奖
164	虚拟仿真实验破解凉山县域高中物理实验教学困境探索	王德明	盐源县中学校	二等奖
165	幼儿园活动区游戏中乡土资源的挖掘与运用——以西昌市幼儿园为例	曲比衣曲	美姑县机关第二幼儿园	二等奖
166	中小學生劳动教育与身心健康教育融合育人实践研究	张洪芳	会东县第五小学	二等奖
167	身心共育视域下体育与心理健康教育融合路径实践研究	邓莉	冕宁县高阳小学校	二等奖
168	少数民族地区初中地理教学中融合心理健康教育的实践研究	张学文	会东县中学	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
169	以戏健体、以俗润心：凉山彝族游戏赋能幼儿体能与情绪双发展的园本路径研究	李佳盈	西昌市礼州幼儿园	二等奖
170	易地搬迁背景下凉山留守幼儿入园分离焦虑的家园协同	卢曼	西昌市蓝天幼儿园太和分园	二等奖
171	民族山区走读生上下学道路交通安全隐患排查与安全教育策略研究	俄木子朵	昭觉县四开镇中心小学	二等奖
172	民族地区高中生物 6+1 学习模式构建	赵建	宁南中学	二等奖
173	AI 赋能背景下高中生物实验教学创新与实践能力探究——会理石榴酒、石榴醋发酵条件优化探究	兔师菊	会理市第一中学	二等奖
174	彝乡民间游戏赋能幼儿体能发展实践研究	卢梦婷	西昌市红星幼儿园海南分园	二等奖
175	本土红色文化融入高中思政课教学的路径研究——以凉山州雷波县为例	曾凡春	雷波县黄琅镇中心校	二等奖
176	本土文化赋能下幼儿园立德树人的实践探索——以会东县幼儿园为例	彭卉	会东县幼儿园	二等奖
177	传承非遗之美：汉族剪纸与彝族刺绣融入小学数学综合实践——以剪纸中的轴对称为例	孙怀州	甘洛县城关小学校	二等奖
178	以身润心以心育身——凉山彝区留守儿童身心共育的班级管理实施路径研究	姚发芳	冕宁县高阳小学校	二等奖
179	具身认知视域下武术课间操的五育融合机制与实践路径——基于彝汉聚居区小学的校本探索	张朝红	冕宁县城厢小学校	二等奖
180	中小学生挫折教育融入日常教学的身心共育实践研究	童润林	喜德县教师发展中心	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
181	人工智能背景下小学信息科技学科教学中课标与新教材的理解及落实策略研究	林林	木里藏族自治县城关小学	二等奖
182	小学数学课堂教学践行“五育融合”的路径研究	的日曲俄	美姑县拉马镇小学校	二等奖
183	凉山州中职生校园欺凌及自杀相关行为风险因素及干预研究	杨德琼	凉山卫生学校	二等奖
184	隔代抚养视域下凉山小学留守儿童心理健康分层精准干预的行动研究	莫洪萍	冕宁县漫水湾小学校	二等奖
185	安吉游戏理念下彝族民间游戏融入乡村幼儿体能活动策略研究	宋繁	喜德县拉克幼儿园	二等奖
186	五育融合视域下民族地区高中生物项目式作业开发与实践——以凉山本土彝族发酵食品探究为例	高惠	宁南中学	二等奖
187	数智融合背景下凉山初中语文《孔乙己》课堂提质路径研究	赵仲梅	会东县中学	二等奖
188	AI 助学手段提升小学数学课堂学习效率探析	马木牛	美姑县牛牛坝镇小学校	二等奖
189	教育数字化背景下民族地区乡村小学语文智慧课堂建设与应用研究	马洪珍	美姑县典补乡小学校	二等奖
190	民族文化融入中小学心理健康教育的路径探究	钟灵毓秀	西昌航天学校	二等奖
191	数智融合赋能小学语文核心素养培育的实践路径研究	余大萍	宁南县松新镇小学	二等奖
192	彝族本土文化赋能幼儿园五育融合的实践研究	邢梦娜	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
193	示范引领下彝族本土民族游戏融入幼儿体能锻炼实践研究——以布拖县幼儿园为例	郭琴	布拖县幼儿园	二等奖
194	从“齐步走”到“精准学”：数智融合下小学数学计算课分层教学实践	杨连友	盐源县润盐镇小学校	二等奖
195	品纹样，悟匠心——彝族餐具资源融入幼儿美术创意活动的策略研究	向红琼	金阳县城关幼儿园	二等奖
196	数智融合下高中化学核心素养课堂培育路径探究	包维俊	金阳中学	二等奖
197	新媒体时代中小学走读生网络沉迷、网络欺凌防范与心理引导融合研究	杨德珍	昭觉县四开镇中心小学	二等奖
198	中小学班级管理中身心共育的常态化实施路径	胡梅	冕宁县民族希望小学校	二等奖
199	本土文化资源融入民族地区中小学德育的实践研究	鄢美	普格县附城小学校	二等奖
200	身心赋能助成长三方共育润彝乡——凉山甘洛彝族乡镇中小学家校村身心素养培育在地化创新实践	林海	甘洛县普昌镇中心小学校	二等奖
201	“身心共育”理念下民族地区学生健康成长支持体系构建研究	彭万雄	越西中学	二等奖
202	在 AI 背景下探索智慧幼教新路径	周康兰	宁南县第二幼儿园	二等奖
203	挖掘潜能因材施教创新融合提质增效——民族地区乡村初中英语分层教学的实操策略研究	徐飞	雷波县锦屏初级中学	二等奖
204	乡村美育视域下凉山中小学童声合唱团训练实践与思考	胡苹	喜德瓦尔学校	二等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
205	中职学校班主任身心共育工作能力提升路径研究——以凉山卫生学校为例	刘强	凉山卫生学校	二等奖
206	异地搬迁安置区幼儿户外活动现状与身心协同培育对策——以中班搬迁幼儿为例	李兴蓉	会东县幼儿园	二等奖
207	AI 情感交互在小学生积极心理培育的应用策略	毛秀英	宁南县西瑶镇小学	二等奖
208	教育数字化背景下 AI 微课与短视频资源在凉山中小学课堂的应用研究	肖涛	德昌县教师发展中心	二等奖
209	智备·智教·智练：人工智能赋能小学数学精准教学的实践探索	邓宗会	冕宁县城厢小学校	二等奖
210	中小学体育课堂减负提质与学生运动习惯培育策略研究	鲁秀芬	冕宁县城厢小学校	二等奖
211	基于凉山民族特色的幼儿园德育实践路径	刘科蓉	德昌县永郎镇老碾中心幼儿园	二等奖
212	高中化学视角下理科交叉探究活动对学生创新能力的培养	王贵萍	宁南中学	二等奖
213	立足常态化教学探究小学数学数字化工具落地路径	谢莲	冕宁县民族希望小学校	二等奖
214	AI 微课、短视频资源在小学课堂辅助教学中的应用研究	石绍芳	越西县北城小学	二等奖
215	数智融合视域下幼儿园 AI 知识库的构建与应用研究——以腾讯 ima 智能工作台为例	胡应荣	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园	二等奖
216	凉山彝族民族体育资源融入幼儿园大班阳光体能大循环的实践研究	甘力燕	凉山彝族自治州州级机关第二幼儿园	二等奖

三等奖（306 篇）

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
1	“生理—心理—品格”三位一体视域下凉山州乡镇小学健康育人体系构建研究	耿选波	金阳县芦稿镇中心校	三等奖
2	游戏化视角下彝族幼儿心理健康教育的实践探索	杨全宪	金阳县城关幼儿园	三等奖
3	身心协同视域下小班幼儿生活自理能力培育的实践研究	徐玉娟	会理市第三幼儿园	三等奖
4	彝族文化融入家园共育缓解凉山留守幼儿分离焦虑的实践研究——以喜德县贺波洛乡为例	刘敏	喜德县贺波洛乡中心幼儿园	三等奖
5	健康第一引领下民族地区中小学体教融合校本课程开发与实践	阿衣金洛	甘洛县民族初级中学	三等奖
6	民族地区寄宿制中学宿舍人际冲突化解、校园欺凌预防与心理疏导融合实践研究	蒋荣	盐源县民族中学校	三等奖
7	“双减”政策背景下的中学生心理压力疏导体系构建研究——以凉山州 A 中学为例	兰晓丹	宁南中学	三等奖
8	赋能学生自治深耕五育融合——凉山彝族寄宿制学校“嗣兴校长助理”三全育人本土实践探索	苦乐华	喜德瓦尔学校	三等奖
9	民族文化浸润幼儿情绪管理启蒙教育的实践探索——以四川凉山为例	蒋林鑫	西昌市礼州幼儿园琅环分园	三等奖
10	数智融合背景下高中生物课堂教学创新案例研究	朱玲	会东县中学	三等奖
11	中学生物社团活动促进学生身心全面发展研究	万福印	会理第一中学	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
12	人工智能赋能初中生物课堂小组合作学习优化策略研究	戢培正	木里县民族初级中学	三等奖
13	数智技术助力中小学薄弱学科课堂教学短板补齐实践研究——以初中地理学科为例	田芳芳	木里藏族自治县中学	三等奖
14	数字化转型背景下民族地区小学数学常态课堂教学改革路径研究	周雨	普格县附城小学校	三等奖
15	小学数学教学中学生学习压力疏导策略研究	尹国秀	雷波县城关小学	三等奖
16	乡村中小学美育资源匮乏背景下剪纸艺术工作坊的校本实践研究	黄婷	盐源县若水中学校	三等奖
17	彝族民间体育游戏融入幼儿园大课间活动的实践研究	朱小晶	喜德县光明镇中心幼儿园	三等奖
18	凉山本土红色文化融入初中历史家国情怀素养培育的路径探究	文荣	盐源县若水中学校	三等奖
19	数智融合赋能凉山乡村三年级数学课堂提质增效的实践探究	陈红玉	冕宁县泸沽小学校	三等奖
20	初中歌唱教学中音准问题的多维解析与实践对策	刘富银	金阳中学	三等奖
21	教育公平视角下民族地区教育信息化实践研究——以凉山州“网链共享计划”为例	余凯琼	德昌县教师发展中心	三等奖
22	挫折教育融入初中语文日常教学的身心共育实践研究	李萍月	宁南县民族初级中学	三等奖
23	民族地区幼儿园大班非遗文化美育教育开展实践——以会东挑花刺绣为例	刘巧	会东县幼儿园	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
24	智慧教育课堂背景下民族地区小学语文分层教学的实践探索——以德昌县茨达小学与六所小学为例	尹红梅	德昌县教师发展中心	三等奖
25	身心共育视域下民族地区初中生心理危机干预体系的建构与实践反思——基于凉山州一例中度抑郁学生干预的个案研究	李亚男	凉山州泸峰中学	三等奖
26	彝族民间游戏在中班户外体育活动中的开发与应用研究	龚锐	布拖县幼儿园	三等奖
27	以童话剧为载体的幼儿品格教育策略研究——基于“立德树人”视角的实践探索	朱兰	雷波县金沙镇幼儿园	三等奖
28	以游戏为载体：幼儿同伴交往问题的心理疏导实践与社会性品格培育研究	马海阿机	喜德县机关幼儿园	三等奖
29	数字化教学工具在中小学常态化课堂教学中的应用研究——以凉山州道德与法治学科为例	吴建竹	普格县民族初级中学	三等奖
30	人工智能赋能乡镇初中数学精准教学的实践研究	沈学忠	越西县普雄民族学校	三等奖
31	文学经典与乡土共生：民族文化资源融入高中语文课堂的教学实践研究	柴华敏	宁南中学	三等奖
32	彝族非遗美育资源在幼儿园主题活动中的开发与运用	张梦婕	宁南县第三幼儿园	三等奖
33	民族文化浸润下幼儿园品格启蒙教育的园本化实施路径——以凉山彝族家风民俗为载体	费登艳	西昌市马道幼儿园	三等奖
34	生命在场与日常浸润：班主任育人的实践逻辑	陈琴	金阳县对坪小学	三等奖
35	凉山留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究——大凉山深处的“英雄带”：留守儿童心理重构的本土化实践	王淑慧	越西县邮电贝尔小学	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
36	从“他律”走向“自律”：幼小衔接中幼儿任务意识断层的归因与对策研究	李永梅	会理市第三幼儿园	三等奖
37	分层施策，暖心帮扶——木里留守初中生数学学习困难的应对策略	林波	木里藏族自治县中学	三等奖
38	三位一体赋能：民族地区乡村中小学身心共育的现实困境与实践路径探究	程钦美	越西县北城小学	三等奖
39	小学数学问题解决与模型意识融合教学的实践与案例研究	安伍撒	木里藏族自治县城关小学	三等奖
40	五育并举视域下的民族地区高中班级管理实践	何俊	金阳中学	三等奖
41	民族文化融入中小学心理健康教育的路径探究	张燕茹	冕宁县复兴小学校	三等奖
42	AI 微课、短视频资源在小学语文课堂辅助教学中的应用研究——以西昌阳光学校为例	苏平	西昌阳光学校	三等奖
43	中小学数智课堂教学中信息技术与学科教学深度融合研究——以凉山彝族自治州民族地区基础教育为例	罗兰	西昌航天学校	三等奖
44	民族文化融入中学生心理健康教育的路径探索	林开洪	布拖县特木里镇依撒中学	三等奖
45	智融课堂，思维落地——核心素养导向高中物理数智化高效教学模式探索	罗阿佳	西昌市第一中学	三等奖
46	当数学原理遇见民族纹饰——基于彝族服饰文化的高中数学跨学科主题学习活动设计研究	陈海钊	昭觉中学	三等奖
47	五育并举视域下民族地区移民安置幼儿园品格教育的价值与育人路径——基于凉山白鹤滩乌东德片区的实践研究	姜远萍	会东县幼儿园	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
48	凉山彝族民族文化与思政课堂、数智课堂融合的教学意义与实践路径探索	潘立补	喜德县中学	三等奖
49	班主任视角下小学中年级学生心理韧性培育的常态化路径——基于 28 年一线实践的经验总结	张应群	雷波县城关小学	三等奖
50	人工智能赋能初中语文课堂小组合作学习优化策略研究	李小燕	雷波县民族中学	三等奖
51	新媒体时代乡镇小学走读生网络沉迷、网络欺凌防范与心理引导融合育人策略研究	沙马阿呷	昭觉县四开镇中心小学	三等奖
52	利用人工智能技术在初中语文教学中开展情感教育的路径	李秀英	越西县普雄民族学校	三等奖
53	人工智能赋能中职英语课堂创新实践研究	沈欢萍	会理市第一职业中学	三等奖
54	幼儿园本土民间游戏融入幼儿体能锻炼实践研究	邱璋琪	会理市第三幼儿园	三等奖
55	中小学跨学科融合教学的校本设计与实施路径研究——以高中政治学科为核心视角	何苹	西昌市第一中学	三等奖
56	新课改下初中地理未来课堂空间设计与教学实验的一线探索	彭莉佳	会理市第一中学	三等奖
57	本土化与数智赋能低段数学趣味课堂实践	郑继敏	西昌航天学校	三等奖
58	数智技术赋能凉山民族地区中小学课堂教学提质增效实践研究	吴兴美	金阳县教育体育和科学技术局	三等奖
59	数智融合背景下初中英语语音教学困境与对策研究——以人教版七年级下册 Unit 5 Here and Now 为例	蔡胜利	甘洛县民族初级中学	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
60	依托傈僳族竹子建构活动培育幼儿综合素养的实践策略探究	陈世俊	德昌县示范幼儿园	三等奖
61	本土文化融入学前教育的实践探索	李佳莹	会理市第二幼儿园	三等奖
62	凉山本土红色文化融入小学德育课程的育人价值、现实困境与推进策略	辛俊毅	喜德县城关小学	三等奖
63	民族地区寄宿制学校宿舍人际交往矛盾化解、防欺凌与心理疏导融合研究	苏国忠	昭觉县四开镇中心小学	三等奖
64	数智赋能思趣课堂：AI 驱动小学数学精准教学的创新实践	贺建文	德昌县南山实验学校	三等奖
65	达体舞进校园：民族体育赋能乡村小学五育融合的实践研究	曲木阿果	布拖县特木里镇依撒小学	三等奖
66	数智技术支持下民族地区初中数学差异化教学实践研究	期沙莫子作	普格县民族中学	三等奖
67	数智化促进幼儿园游戏化活动质量提升的探索	宋璐宇	西昌市蓝天幼儿园	三等奖
68	民族地区中职学校心理健康教育资源优化配置研究	付娟	会理市第一职业中学	三等奖
69	AI 赋能民族地区精准教学的课堂落地策略	郑婷	越西县越城镇中心小学校	三等奖
70	数智融合下中小学探究式课堂教学模式构建研究	徐小超	西昌市川兴中学	三等奖
71	我们也来“结个盟”——用彝海结盟的故事引导中班幼儿理解信任与友好的尝试	严珊	西昌市蓝天幼儿园	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
72	“数智融合”视域下小学数学课堂生态的重构——基于 AI 诊断、数据分层与资源共享的协同实践	刘诗泽	盐源县民族小学	三等奖
73	数智技术助力小学五育融合课堂教学实践探索	尼苦木果	越西县邮电贝尔小学	三等奖
74	“彝世英漫”——铸牢共同体意识视域下小学中段英语绘本的开发研究	袁呈	西昌春城学校	三等奖
75	五育融合视域下民族地区县域高中育人实践探究	张启仙	会东县中学	三等奖
76	核心素养视域下的民族地区高中地理跨学科主题学习	李燕	宁南中学	三等奖
77	五育融合促发展——全视角深度学习观下高中英语单元整体教学的实践探索	刘晓欧	西昌市第一中学	三等奖
78	以体育人，以趣健心：中小学大课间活动促进学生身心素养提升的实践研究	黄亮	西昌航天学校	三等奖
79	民族融合视域下凉山州小学体育社团育人实践探究	唐金珑	德昌县第五完全小学	三等奖
80	基于教育数字化转型的民族地区乡村小学语文课堂模式探索	王淼	布拖县特木里镇依撒小学	三等奖
81	数智技术赋能凉山民族地区高中英语薄弱板块提质增效实践研究——以生成式 AI 助力学困生读后续写课前-课中-课后一体化教学为例	周云梅	宁南中学	三等奖
82	五育融合视域下初中音乐社团助力学生身心发展的实践研究	阿尔尾约	昭觉县新城镇实验中学	三等奖
83	中小学班级管理中身心共育的常态化实施路径——基于凉山民族文化特色的实践探索	李朝梅	西昌月城学校	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
84	中小学跨学科融合教学的校本设计与实施路径研究	冯永会	盐源县中学校	三等奖
85	人文素养融入幼儿园一日生活的生命启蒙教育路径研究	吴红梅	喜德县拉克幼儿园	三等奖
86	凉山留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究	周敏	冕宁县高阳小学校	三等奖
87	凉山留守幼儿分离焦虑现状与家园协同心理安抚研究	黄棵树	西昌市东风幼儿园北城分园	三等奖
88	易地搬迁幼儿环境适应困难与班级心理活动设计研究	邓雅倩	西昌市东风幼儿园北城分园	三等奖
89	基于高中化学学业质量标准的——人教版选择性必修2第一章课堂教学评价研究	郎甜	西昌市第一中学	三等奖
90	“五育融合”视域下冕宁红色文化融入小学语文课堂育人的路径研究	胡海燕	冕宁县城厢小学校	三等奖
91	数智技术支持下民族地区初中数学学情诊断与分层教学研究	土比伍且	昭觉县新城镇南坪中学	三等奖
92	小学语文教学对学生民族共同体意识的培养	彭小霞	冕宁县高阳小学校	三等奖
93	身心共育视域下民族地区寄宿制初中劳动教育实践路径研究	沙林	木里藏族自治县中学	三等奖
94	从活动走向常态：小学班级身心共育长效运行机制的构建研究	王平	德昌县第五完全小学	三等奖
95	AI 支持下初中语文个性化教学策略探索	梁国芬	宁南县三峡白鹤滩学校	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
96	幼儿园中草药一体化教学路径	李敏	凉山彝族自治州州级机关第二幼儿园	三等奖
97	基于本土资源的乡村校园劳动教育渗透路径创新研究	王芳	甘洛县新市坝镇西西呷小学校	三等奖
98	“身心共育”视域下彝族民间体育游戏促进幼儿健康发展的实践研究	卢里科	喜德县机关幼儿园	三等奖
99	智慧课堂环境下初中英语师生互动模式创新研究	陈瑄	会东县参鱼中学	三等奖
100	基于智能批改系统的县域小学语文习作教学减负增效研究	熊燕翎	盐源县盐井小学	三等奖
101	幼小衔接背景下大班幼儿生活习惯培养策略研究	吴敏丽	越西县幼儿园	三等奖
102	凉山红色文化与民族优秀传统文化融入中小学德育的路径	吉布阿加	喜德县思源实验学校	三等奖
103	“体教融合”视角下退役运动员对中小学特色体育校本建设研究——以凉山州泸峰中学为例	张义辉	凉山州泸峰中学	三等奖
104	乡村学校心理健康教育师资薄弱问题破解路径研究——基于凉山教育改革实践与创新	李贵宣	冕宁县民族希望小学校	三等奖
105	数智融合背景下民族地区学校数学精准教学实践研究	哈马色方	金阳县东山小学	三等奖
106	新课标小学数学游戏化教学减负提质研究	阿牛拉坡	喜德县民族小学	三等奖
107	铸魂育人守初心 提质赋能促发展——新时代凉山民族地区小学五育并举融合育人实践创新	陈兴玉	德昌县第一完全小学	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
108	桑田筑梦，乡土润德——素养本位下民族地区中学乡土德育校本课程实施路径探索	张蝶	宁南中学	三等奖
109	嵌入性理论视域下凉山州民族传统体育融入中小学体育课程的现实审视与推进机制	袁蒙	喜德县城关小学	三等奖
110	中小学大课间体育活动创新设计与全员育人实践探索	李文兵	普格县民族初级中学	三等奖
111	数字化赋能农村幼儿园课堂的实践思考	付宇	西昌市礼州幼儿园月华分园	三等奖
112	贯通·融合·协同：“五育并举”视域下凉山中小幼劳动教育一体化育人体系构建	钟莹	冕宁县第三幼儿园	三等奖
113	数智技术支持下民族地区小学语文差异化阅读教学实践研究	杜蓉萍	冕宁县复兴小学校	三等奖
114	凉山州彝族地区初中化学课堂教学中美育渗透研究	陈奕	盐源县民族中学校	三等奖
115	全周期视角下幼小衔接幼儿身心发展断层问题及长效衔接对策	杨昌琴	会理市第五幼儿园（大捲分园）	三等奖
116	“言、行、意”三炼：民族地区小学挫折教育的身心共育跨场景实践研究	周颖	冕宁县高阳小学校	三等奖
117	健心同行，以游化隙——健康同行理念下幼儿同伴矛盾疏导的园本实践探索	董思月	会理市第三幼儿园	三等奖
118	民族地区寄宿制中学宿舍人际矛盾与欺凌行为融合干预研究	廖清	会理市第一中学	三等奖
119	铸魂育人守初心提质赋能促发展——木里藏区易地搬迁留守幼儿分离焦虑现状与家园协同心理安抚实践研究	古马甲	木里藏族自治县第二幼儿园	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
120	铸牢中华民族共同体意识历史思政课程资源研制与实施路径研究	谢伦华	盐源县中学校	三等奖
121	审美沁润同心育人——凉山初中美术美育与德育融合课堂实践研究	李黎	西昌市川兴中学	三等奖
122	人工智能支持小学五年级语文单元整体课堂教学模式的创新实践研究	张明凤	冕宁县城厢小学校	三等奖
123	“技术—课堂—师生”协同视角下中小学精准教学落地策略研究——以小学语文为例	杜宝娣	喜德县光明镇拉克小学校	三等奖
124	从“任务”到“热爱”：五育并举视域下凉山初中生自主阅读内驱力培育探析	吴燕	越西县文星中学	三等奖
125	大数据赋能中职班主任班级精细化管理与心理危机精准干预实践研究	马勋平	凉山卫生学校	三等奖
126	民族文化浸润幼儿情绪管理启蒙教育的实践探索	杨丽	西昌市黄联幼儿园阿七分园	三等奖
127	双减背景下中小学生身心压力疏导体系构建研究	曾礼艳	冕宁县复兴小学校	三等奖
128	用好数字工具，让小学数学课堂“活”起来——一线教学的实践与思考	梁丹	冕宁县漫水湾小学校	三等奖
129	何以“并举”——学前教育“五育”生态系统构建的家庭-园所-社会协同机制研究	蒋恩婷	西昌市红旗幼儿园樟木箐分园	三等奖
130	游戏式心理疏导在幼儿同伴交往问题中的干预实践研究	刘楸	西昌市蓝天幼儿园	三等奖
131	在地文化+数智技术：冕宁挑花嫁接中职艺术设计数智课堂服务地方文旅的人才培养路径建构	赵茂茹	冕宁县职业技术学校	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
132	民族地区留守儿童心理健康德育干预策略与实践研究	宁南	布拖中学	三等奖
133	凉山乡村幼儿园本土民族游戏融入幼儿体能锻炼的实践研究	曲木莫尔各	普格县螺髻山镇幼儿园	三等奖
134	民族地区中小学劳动教育融入学科教学与校园生活的渗透路径实践	杨阿牛	德昌县民族初级中学	三等奖
135	数智技术赋能凉山民族地区中小学提质增效实践研究	扶志一	美姑县中学西昌校区	三等奖
136	基于乡土资源的彝族民俗文化融入幼儿户外自主建构游戏的实践研究	何娅	西昌市蓝天幼儿园	三等奖
137	AI 赋能凉山民族地区中小学智慧课堂提质增效实践研究	唐云霞	西昌市民族中学	三等奖
138	乡村中小学学困生精准帮扶与学业提质的教学策略探索	李晓冬	西昌市琅环小学	三等奖
139	AI 互动课堂对提升中小学生学习参与度的实践研究	高明珠	会东县第四小学	三等奖
140	从“增量”到“提质”，让作业回归育人——“双减”视域下小学数学“分层”作业设计的优化路径	邹小凤	美姑县城关小学	三等奖
141	浅论新高考背景下县域高中化学分层教学实施策略	刘加蓉	盐源县中学校	三等奖
142	民族地区中小学身心共育一体化育人模式构建研究——以凉山州小学数学教学实践为例	黎刚	越西县北城小学	三等奖
143	民族文化浸润下幼儿情绪管理启蒙的游戏化实践研究	荣小华	西昌市经久幼儿园	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
144	五育并举视域下凉山民族地区托幼一体化教学设计探索——以跨年龄段课程衔接为抓手	王薇	会东县幼儿园	三等奖
145	课程育人视域下中小學生抗挫折能力培育的实践策略研究	刘执敏	西昌航天学校	三等奖
146	民族地区城郊小规模学校留守儿童心理健康德育干预策略与实践研究——以冕宁县高阳街道枳槽小学校为例	李思敏	冕宁县高阳街道枳槽小学校	三等奖
147	凉山州中职学校身心共育与职业素养融合育人的研究	吕思芊	冕宁县职业技术学校	三等奖
148	智慧课堂环境下小学数学分层教学的实施路径研究	文桂娟	德昌县第二完全小学	三等奖
149	乡村振兴背景下凉山高职五育融合育人模式创新研究	李林廷	西昌医学高等专科学校	三等奖
150	走读生食品安全认知现状与校外零食、流动摊贩风险管控教育实践	沙日五沙	越西县邮电贝尔小学	三等奖
151	民族地区寄宿制学校宿舍人际矛盾化解与心理健康教育融合路径研究	阿衣略布	甘洛县民族初级中学	三等奖
152	彝族山区留守儿童心理安抚家校协同路径探究——以越西县乡村小学为例	陶霞	越西县越城镇西山小学校	三等奖
153	剖析诱因，探寻良方——浅谈职高学生网络沉迷心理干预策略	张富玲	会理市第一职业中学	三等奖
154	守望与成长——二十二年班主任工作经验之谈	张莉	冕宁县城厢小学校	三等奖
155	凉山留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究	瓦渣阿加莫	美姑县巴普初级中学	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
156	数智融合背景下民族地区小学数学学困生精准帮扶研究	吉吉拉冲	美姑县瓦候乡小学校	三等奖
157	数智技术赋能凉山民族地区中小学课堂教学提质增效实践研究	肖云	普格县螺髻山初级中学	三等奖
158	数智融合下小学语文学科核心素养课堂培育路径探究	李菊英	西昌航天学校	三等奖
159	数智融合背景下民族地区小学数学分层任务设计与精准教学研究	谢琼英	冕宁县民族希望小学校	三等奖
160	彝山拾物，AI 绘境——数智技术赋能凉山初中地理课堂提质增效	吴雄建	盐源县民族中学校	三等奖
161	凉山红色文化资源转化为中小学德育课程的实践	马晓莉	布拖中学	三等奖
162	红色彝海文化与彝族本土文化融入山区乡村小学德育的实践探究——以冕宁县彝海镇曹古小学为例	李开丛	冕宁县彝海镇曹古小学校	三等奖
163	提质赋能视角下 AI 技术融入凉山幼儿园游戏化教学的价值与实施策略	贾华美	会理市第二幼儿园	三等奖
164	新高考背景下高中物理实验教学创新设计与学生探究能力培养路径	杨仁浩	盐源县中学校	三等奖
165	凉山本土红色文化、民族优秀传统文化融入中小学德育的路径探索	毛豪	喜德县思源实验学校	三等奖
166	人工智能赋能民族地区高中地理探究式课堂教学路径研究	沙阿各	德昌中学	三等奖
167	凉山留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究	吉比尔古	昭觉县新城镇龙恩小学	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
168	乡村学生身心成长问题及精细化管理策略——以凉山落后地区为例	陈正勇	越西县西山中心小学	三等奖
169	民族文化融入中小学心理健康教育的路径探究	凌燕	冕宁县城厢小学校	三等奖
170	抑郁学生欺凌危机的身心共育干预实践	李雪梅	宁南县初级中学校	三等奖
171	凉山留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究——以冕宁县民族希望小学三年级3名留守学生个案为例	罗丹	冕宁县民族希望小学校	三等奖
172	教师发展学刊+教学改革+以体育为纽带:五育融合理念下的小学体育与健康教育融合教学策略研究	熊剑峰	雷波县锦城镇海湾小学	三等奖
173	乡村中小学智慧课堂建设的困境与优化路径	宋开丽	冕宁县漫水湾镇胜利学校	三等奖
174	数智技术赋能凉山民族地区中小学课堂教学提质增效实践研究——以初中地理课堂为例	陆咏梅	德昌县第二中学	三等奖
175	跨学科統合教学的校本设计与实施路径研究——以初中化学学科为例	刘洪霞	甘洛县民族寄宿制学校	三等奖
176	文化传承与体质提升的双重奏，本土民族游戏融入乡村幼儿体能锻炼的实践研究	吴朝梦	会理市第三幼儿园	三等奖
177	小学班级管理中身心共育的常态化实施路径	黄基惠	喜德县欣欣小学	三等奖
178	多媒体资源辅助下小学英语绘本阅读教学的策略研究	王顺斌	会理市鹿厂镇中心小学	三等奖
179	“五育并举”视域下大班户外自主对话式评价的策略研究	张燕	昭觉县幼儿园	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
180	课余监管缺失下初中走读生网络风险识别与心理支持体系构建	阿苏阿比	喜德县中学	三等奖
181	数智融合背景下中职农学专业课堂教学模式改革与创新研究	张国志	会理市第一职业中学	三等奖
182	大课间体育活动对民族地区小学生手机依赖的正向引导策略研究——以德昌县第二完全小学“乐雅悦动”大课间为例	赖梦	德昌县第二完全小学	三等奖
183	彝族地区县城幼儿园幼小衔接工作的创新实践与思考	石燕勤	金阳县城关幼儿园	三等奖
184	数智融合背景下初中数学课堂教学创新案例研究——以“一次函数的概念”为例	杨晨曦	冕宁县民族中学校	三等奖
185	基于幼小衔接的大班幼儿心理健康教育实践研究	贵丽娟	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园	三等奖
186	智慧课堂环境下小学数学分层教学、因材施教的实施路径研究——基于“三备”模式与“六动”好课堂标准的实践探索	杨英宗	凉山州西昌天立学校	三等奖
187	以“玩”为桥：游戏化心理疏导搭建幼儿同伴交往支持路径的行动研究	陈呷呷	喜德县彝欣幼儿园	三等奖
188	家校同向而行，培育时代新人	赵燕	冕宁县城厢小学校	三等奖
189	乡村学生身心成长问题及精细化管理策略	杨宇	凉山州西昌天立学校	三等奖
190	“双减”下小学生压力现状及改善策略	吉克伍牛	喜德县冕山镇中心小学	三等奖
191	彝区小学特色社团活动促进学生身心全面发展研究	陈怡帆	德昌县第二完全小学	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
192	五育并举身心共育——冕宁县城厢小学校课后服务多元社团提质赋能实践探究	邓莉	冕宁县城厢小学校	三等奖
193	彝族文化在彝族留守儿童心理辅导中的运用探析	陆孟雪	喜德县思源实验学校	三等奖
194	教育数字化背景下基于教学数据池的医学类中职学校教学质量闭环管理研究	王德霞	凉山卫生学校	三等奖
195	凉山红色文化融入高中语文德育教学的实践探索	范吉倩	盐源县中学校	三等奖
196	凉山民族地区乡村小学分层教学与因材施教的实施研究	李艳	雷波县城关小学锦屏校区	三等奖
197	历史教学中挖掘民族思政元素的浅析与探究	李朝菊	西昌市民族中学	三等奖
198	AI 背景下高中体育动作技能智能诊断教学研究	伍建斌	盐源县民族中学校	三等奖
199	教育数字化转型下凉山地区盲教语文教师	欧仕君	盐源县特殊教育学校	三等奖
200	铸魂育人守初心，提质赋能促发展——数智融合视角下凉山民族地区小学数学贯通教学实践研究	李维	德昌县南山实验学校	三等奖
201	彝海红色资源与彝族文化融入小学德育的实践研究	邹柠伊	德昌县第五完全小学	三等奖
202	润物无声——生命启蒙在幼儿园一日生活中的自然渗透	吴开芳	西昌市东风幼儿园	三等奖
203	走读生食品安全认知现状与校外流动零食摊贩风险管控教育实践——以凉山州甘洛县小学为例	阿依子金	甘洛县新市坝镇附城小学校	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
204	民族地区寄宿制初中学生身心成长的精细化管理实践研究	雷海霞	美姑县大桥初级中学	三等奖
205	凉山留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究	黄英	会东县姜州镇中心校	三等奖
206	核心素养导向下小学语文中高段读写衔接的路径探析	赵燕霞	西昌市第二小学	三等奖
207	人工智能融入初中数学教学破解课堂痛点路径研究	田容	雷波县民族中学	三等奖
208	“双减”视域下民族偏远地区高中心理健康教育路径探究——以凉山州为例	蒋岚清	会理市第一中学	三等奖
209	凉山彝族地区美育融入高中化学教学的实践研究——以人教版化学必修二“无机非金属材料”为例	黄小燕	美姑县中学西昌校区	三等奖
210	数智技术支持下小学语文分层任务设计与精准教学研究	马德美	冕宁县城厢小学校	三等奖
211	基于因材施教的民族地区高中数学分层教学实践研究	王海勇	喜德县中学	三等奖
212	乡镇小学特色社团活动促进学生身心全面发展研究	邓明珍	冕宁县复兴小学校	三等奖
213	人机协奏：AI 赋能乡土课堂——凉山中职语文群文阅读提质增效的实践研究	刘运红	凉山卫生学校	三等奖
214	乡村学生身心成长问题及精细化管理策略	卢志忠	宁南县竹寿镇小学	三等奖
215	民族地区高中化学学困生转化的教学对策研究	魏晓婷	会东县中学	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
216	指南引领下安置区幼儿户外活动现状与身心协同培育对策	张兴会	会东县幼儿园	三等奖
217	扎根彝乡乡土融合五育育人——偏远凉山乡镇寄宿制小学“五育并举”落地实践路径探究	黄日呷	金阳县东山小学	三等奖
218	中小学班级管理中身心共育的常态化实施路径	李家燕	会理市第三小学	三等奖
219	数智融合背景下高中数学课堂提质增效的实践与思考——以“圆锥曲线的对比学习”教学为例	毛丽娜	喜德县中学	三等奖
220	从游自在，五育自成——凉山民族地区幼儿园“五育并举”的一线实践与思考	刘文玉	会东县幼儿园	三等奖
221	足球游戏赋能幼儿全面发展的实践研究	周宇	德昌县示范幼儿园	三等奖
222	家校社协同下留守儿童小学数学德育模式研究	甘乐	冕宁县城厢小学校	三等奖
223	数智技术支持下民族地区初中数学学情诊断与分层教学研究	向长敏	木里县红科中学	三等奖
224	民族地区农村幼儿园普通话教学课程的建构路径初探——基于铸牢中华民族共同体意识的视角	张琴	凉山彝族自治州州级机关第二幼儿园	三等奖
225	儿童综合发展视角下高品质幼儿园实践变革策略研究	曾媛	金阳县城关幼儿园	三等奖
226	树文化之根·筑课程之魂——共探幼儿园文化与课程建设高质量发展之路	李仁义	金阳县城关幼儿园	三等奖
227	减负提质视域下县域小学语文课堂练习的分层设计研究	李次佐	盐源县盐井小学	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
228	数智融合下民族地区高中生政治学科核心素养培育研究	周正荣	金阳中学	三等奖
229	“无边界”理念下幼儿园户外自然创意美术活动的组织策略	刘炳琦	宁南县机关幼儿园	三等奖
230	技术赋能与文化遗产：幼儿园美术教育数字化与乡土资源融合研究	任玲	宁南县第二幼儿园	三等奖
231	校园文化建设中美育融合的实践策略与育人价值	杨淑惠	德昌中学	三等奖
232	凉山州中职学生身心健康与心理关怀的实践研究	刁天秀	德昌县职业高级中学	三等奖
233	AI 学情工具在凉山民族地区初中数学分层教学中的实践探究	李雪茹	西昌航天学校	三等奖
234	铸魂育人视域下凉山高中思想政治课五育融合高效课堂构建策略	沈国华	喜德县中学	三等奖
235	数智融合背景下民族地区初中道德与法治课堂教学提质增效路径研究	罗君	昭觉县新城镇南坪中学	三等奖
236	低算力、轻量化数智工具赋能民族地区初中化学常态课堂转型研究	陈明洁	冕宁县漫水湾中学校	三等奖
237	彝海结盟铸魂，民族文化润心：小学数学与本土红色文化的融合实践	邱俊	冕宁县城厢小学校	三等奖
238	人工智能技术与初中数学教学方式的融合路径	陈吉敏	盐源县中学校	三等奖
239	劳以润心，动以健体：小学生劳动教育与身心健康教育融合育人实践研究	杨文念	德昌县第五完全小学	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
240	五育融合视域下幼儿园绘本阅读活动中美育渗透的策略研究	马婧	西昌市东风幼儿园北城分园	三等奖
241	民族地区小学生手机依赖的心理成因及正向引导策略	向乔	德昌县第二完全小学	三等奖
242	凉山农村留守儿童心理健康现状及精准干预策略研究	王杰	冕宁县民族中学校	三等奖
243	数智融合背景下小学语文智慧课堂教学模式创新研究	刘静	会理市第三小学	三等奖
244	以爱育爱：主题活动视域下幼儿爱家人情感的培养策略	宗拥布尺	凉山彝族自治州州级机关第一幼儿园	三等奖
245	立德树人视域下革命文化题材课文德育路径探究——以《青山处处埋忠骨》语文与道法跨学科教学为例	陈丽君	冕宁县城厢小学校	三等奖
246	中小学大课间体育活动创新设计与全员育人实践探索	吉恩么沙扎	普格县民族初级中学	三等奖
247	智慧课堂背景下小学语文教学重难点突破策略研究	郝丹	凉山州西昌天立学校	三等奖
248	凉山本土材料在幼儿注意力品质提升游戏中的应用策略研究	王央青	宁南县第五幼儿园	三等奖
249	人工智能赋能高中化学课堂小组合作学习的优化策略研究	田化	布拖中学	三等奖
250	“双减”背景下民族地区小学语文作业设计优化与智育提质实践研究	金莉	金阳县教师发展中心	三等奖
251	彝族达体舞融入小学生身心共育课堂实践	孟贵勇	越西县邮电贝尔小学	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
252	中小学生手机依赖的心理成因及正向引导策略	阿苦指喜	金阳县教育体育和科学技术局	三等奖
253	中小学生劳动教育与身心健康教育融合育人实践研究——以班级空中花园建设为例	邓敏芳	冕宁第二中学	三等奖
254	夏季常态化管理视角下民族地区中学走读生防溺水安全教育与行为约束机制探究	黄兴国	盐源县中学校	三等奖
255	乡镇幼儿园生源流失背景下幼小衔接的困境与突围——基于身心健康成长视角	李永艳	会理市关河镇幼儿园	三等奖
256	幼儿园同伴交往问题的游戏式心理疏导实践研究	朱明然	西昌市蓝天幼儿园余堡分园	三等奖
257	木里非遗咪咪服饰技艺在幼儿园的运用策略	彭黎萍	木里藏族自治县幼儿园	三等奖
258	乡根助自信同心护童心——本土文化育心实践研究	周波	冕宁县高阳小学校	三等奖
259	数智技术赋能高中地理复习课堂教学提质增效实践研究	古艾灵	宁南中学	三等奖
260	五育融合视角下高中英语高效课堂构建与教学提质策略研究	何姝霞	西昌市第二中学	三等奖
261	新课标下中小学学科核心素养落地的课堂教学改革实践——问题式教学在“资源跨区域调配”中的应用	罗瑶	西昌市第一中学	三等奖
262	中小学生手机依赖的心理成因及正向引导策略	阿说佳佳莫	喜德县思源实验学校	三等奖
263	凉山本土民族游戏促进幼儿体能发展的实践探索——以“彝族跳火把”改编游戏为例	飞天雪	会理市第三幼儿园	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
264	数智技术支持下小学语文课堂五育融合育人模式实践研究	胡德荣	冕宁县城厢小学校	三等奖
265	数智技术支持下初中生物学情诊断与分层教学研究	张先奎	雷波民族中学	三等奖
266	双减背景下小学心理健康教育的途径探索	沙马呷呷	喜德县欣欣小学	三等奖
267	幼小衔接阶段幼儿身心发展断层问题及衔接对策	张珂	西昌市东风幼儿园	三等奖
268	民族民间体育游戏在幼儿园大课间的开发与应用研究	庄勇红	喜德县机关幼儿园	三等奖
269	五育融合下小学低中段语文生活化教学实践研究	杨浩月	德昌县南山实验学校	三等奖
270	素养导向下小学数学课堂思维培育的教学改革路径探析	荣小瑕	西昌市第三小学	三等奖
271	智慧课堂背景下青年教师课堂教学能力提升研究	王丹丹	会理市第二幼儿园	三等奖
272	农村初中“低起点”学生数字化预习路径研究	向勤	甘洛县普昌初级中学	三等奖
273	网链共享计划背景下四川云教赋能民族地区高中课堂教学改革的实践探究	张密	西昌市川兴中学	三等奖
274	凉山留守幼儿分离焦虑现状与家园协同心理安抚研究	吉地么窝色	宁南县第五幼儿园	三等奖
275	浅谈如何培养山区幼儿的普通话表达能力	卢永娇	宁南县第五幼儿园	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
276	身心共育视域下小学班级管理常态化实施路径研究	吴富顺	盐源县香城小学	三等奖
277	幼儿品格教育的家园协同现实问题与实践探索——以幼儿园主题活动为样本	朱煜璐	西昌市东风幼儿园	三等奖
278	数智融合视域下小学语文整本书阅读的课堂破局	张德艺	越西县贡莫镇中心小学校	三等奖
279	民族文化融入中小学心理健康教育的路径探究——以宁南县教育实践为例	魏薇	宁南中学	三等奖
280	乡村学生身心成长问题及精细化管理策略	吉联尔子	布拖县特木里镇木尔小学	三等奖
281	身心共育视域下小学班级管理常态化实施路径研究	王欢	越西县北城小学	三等奖
282	“感知—体验—传播”凉山本土文化的德育路径	张雪	越西县南城小学	三等奖
283	民族地区中学生手机依赖与心理健康协同干预策略研究	衣伙阿切	喜德县中学	三等奖
284	AI 赋能初中音乐情境教学的实践策略与学生审美素养培育	曲比妞牛	凉山州喜德县青少年学生校外活动中心	三等奖
285	循差异而教向实效而行——民族地区乡村学校高三语文复习备考策略探究	吴凡	西昌市川兴中学	三等奖
286	美育浸润视域下小学音乐课堂学生审美素养培育路径研究	郎英	盐源县润盐镇小学校	三等奖
287	家校社联动下寄宿生周末往返家校途中安全衔接管理策略研究	付世敏	盐源县中学校	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
288	守护心底微光，静待少年向阳——论教学实践中如何培育心中有光的孩子	陈海丹	西昌市第二中学	三等奖
289	智慧课堂助力初中数学分层教学的实践策略研究	何凯	盐源县中学校	三等奖
290	人工智能视域下初中化学项目式教学实施策略	徐安贵	雷波民族中学	三等奖
291	数智融合视角下凉山彝族文化资源融入小学数学课堂的实践研究	殷智	越西县南城小学	三等奖
292	数字化资源赋能初中语文初中作文常态教学提效策略研究	沙马尔子	凉山州泸峰中学	三等奖
293	双减背景下中小学生身心压力疏导体系构建研究	陈艳	宁南县民族初级中学	三等奖
294	让每一个孩子被看见——民族地区幼儿园融合教育与家园共育实践研究	许凤	冕宁县幼儿园	三等奖
295	三全育人视域下民族地区高中双轨协同育人实践——班主任融合英语学科的班级育人模式	李文梅	布拖中学	三等奖
296	数智融合背景下中小学高效课堂构建与教学模式创新研究	姜乔武	雷波民族中学	三等奖
297	“五育并举”背景下幼儿园品德教育中现存主要问题及改变策略	黎树云	会理市第一幼儿园	三等奖
298	中小学大课间体育活动创新设计与全员育人实践探索	阿凉么你扎	普格县民族初级中学	三等奖
299	AI 短视频资源融入高中政治课堂的运用研究	胡东缘	木里藏族自治县中学	三等奖

序号	论文名称	作者	作者单位	拟获奖等级
300	民族文化资源与数智课堂融合的小学语文教学实践研究	江薇	喜德县城关小学	三等奖
301	AI 微课与短视频资源赋能高中英语语法教学的实践路径与优化策略研究	彭丹	金阳中学	三等奖
302	在美育视角下凉山彝族地区中小学校园文化建设的路径探究	肖艳红	盐源县民族中学校	三等奖
303	数智课堂环境下中小学生学习深度学习培育策略研究——以盐源县民族中学为例	高奎	盐源县民族中学校	三等奖
304	数字化教学工具与小学数学课堂融合的实践研究	杨永慧	冕宁县城厢小学校	三等奖
305	筑牢心理防线，构建平安校园——小学生心理危机“预防-预警-干预”三位一体机制构建	廖宗芳	冕宁县城厢小学校	三等奖
306	以德润心以德育人薪火传德——三十余载班主任立德树人育人心路	冉友翠	冕宁县城厢小学校	三等奖